****

# LUCRARE CU UN ELEV CU DIFFICULTĂȚI SOCIALE, EMOȚIONALE ȘI COMPORTAMENTALE – CURS ONLINE

## UTILIZAREA JOCULUI ONLINE PENTRU A COMBATĂ PĂRĂSIREA TIMPURIE A ȘCOALA ȘI REDUCEREA DIFICULTĂȚILOR COMPORTAMENTALE ÎNTRE ELEVI

## MOTIVELE DE EDUCARE ÎN SEBD

 Cursul este un răspuns la nevoia de educație și formare în tema de abordare a SEBD. Ținând cont de faptul că numărul copiilor cu comportament problematic este în creștere rapidă și majoritatea țărilor nu au o politică țintită semnificativă de formare a cadrelor didactice în abilitățile de specialitate necesare pentru a lucra cu această problemă, profesorii au nevoie de această resursă educațională care poate fi frecventată la propriu. propriul ritm, datorită nivelului lor de mobilitate și – ceea ce este cel mai important – când pot exersa situații care pot apărea în comunicarea cu copilul problematic.

## CE OFERĂ CURSUL

Acest curs oferă cadrelor didactice abilitățile și competențele necesare pentru a face față provocărilor diversității și pentru a crește motivația și satisfacția profesorilor în activitatea zilnică a elevilor în școală, contribuind la creșterea calității predării acestora și introducerea unui ciclu virtuos între rezultatele școlare ale elevilor și munca profesorului. satisfacţie.

Cursul este format din 7 module:

* Modulul 0: Introducere joc
* Modulul 1: Probleme în relaţiile cu adulţii
* Modulul 2: Probleme în relațiile între egali
* Modulul 3: Probleme în interacţiunea cu grupul
* Modulul 4: Probleme cu relația cu sine
* Modulul 5: Probleme în situații de sarcină
* Modulul 6: Comportamente riscante

## CE POȚI GĂSI ÎN CURS?

După programul de instruire, participantul/utilizatorul va:

* cunoaște manifestările, cauzele și consecințele tulburărilor în comportamentul elevilor și elevilor;
* să cunoască modalități selectate de a face față relațiilor dificile cu studenții și elevii;
* să poată alege strategii adecvate pentru a face față situațiilor dificile cu elevii și
* elevi;
* să aibă competențe interpersonale și sociale adecvate în lucrul cu studenții și elevii cu
* tulburări de comportament;
* să poată sprijini studenții și elevii lor în dezvoltarea competențelor personale și sociale;
* este capabil să-și susțină elevii în abordarea problemelor și în rezolvarea situațiilor dificile.