****

# LUCRARE CU UN ELEV CU DIFFICULTĂȚI SOCIALE, EMOȚIONALE ȘI COMPORTAMENTALE – CURS ONLINE

## UTILIZAREA JOCULUI ONLINE PENTRU A COMBATĂ PĂRĂSIREA TIMPURIE A ȘCOALA ȘI REDUCEREA DIFICULTĂȚILOR COMPORTAMENTALE ÎNTRE ELEVI

## MOTIVELE DE EDUCARE ÎN SEBD

Obrázok, na ktorom je osoba, pozeranie, uprený pohľad, zavrieť

Automaticky generovaný popis Cursul este un răspuns la nevoia de educație și formare în tema de abordare a SEBD. Ținând cont de faptul că numărul copiilor cu comportament problematic este în creștere rapidă și majoritatea țărilor nu au o politică țintită semnificativă de formare a cadrelor didactice în abilitățile de specialitate necesare pentru a lucra cu această problemă, profesorii au nevoie de această resursă educațională care poate fi frecventată la propriu. propriul ritm, datorită nivelului lor de mobilitate și – ceea ce este cel mai important – când pot exersa situații care pot apărea în comunicarea cu copilul problematic.

## CE OFERĂ CURSUL

Acest curs oferă cadrelor didactice abilitățile și competențele necesare pentru a face față provocărilor diversității și pentru a crește motivația și satisfacția profesorilor în activitatea zilnică a elevilor în școală, contribuind la creșterea calității predării acestora și introducerea unui ciclu virtuos între rezultatele școlare ale elevilor și munca profesorului. satisfacţie.

Cursul este format din 7 module:

* Modulul 0: Introducere joc
* Modulul 1: Probleme în relaţiile cu adulţii
* Modulul 2: Probleme în relațiile între egali
* Modulul 3: Probleme în interacţiunea cu grupul
* Modulul 4: Probleme cu relația cu sine
* Modulul 5: Probleme în situații de sarcină
* Modulul 6: Comportamente riscante

## CE POȚI GĂSI ÎN CURS?

După programul de instruire, participantul/utilizatorul va:

* cunoaște manifestările, cauzele și consecințele tulburărilor în comportamentul elevilor și elevilor;
* să cunoască modalități selectate de a face față relațiilor dificile cu studenții și elevii;
* să poată alege strategii adecvate pentru a face față situațiilor dificile cu elevii și
* elevi;
* să aibă competențe interpersonale și sociale adecvate în lucrul cu studenții și elevii cu
* tulburări de comportament;
* să poată sprijini studenții și elevii lor în dezvoltarea competențelor personale și sociale;
* este capabil să-și susțină elevii în abordarea problemelor și în rezolvarea situațiilor dificile.